Interkulturelle Kompetenz

Für Praxisanleiterinnen und Praxisanleiter

Pflegepersonen, Pflegeschüler/-innen und Pflegebedürftige stammen oftmals aus unterschiedlichen Ländern und Kulturen, demnach ist auch der Pflegealltag multikulturell geprägt. Aus Sprachbarrieren und der Unwissenheit über fremde Kulturen resultieren oftmals Missverständnisse, die den Pflegealltag stark beeinträchtigen. Auch die Einbindung ausländischer Pflegefachkräfte und Pflegeschüler/-innen stellt Herausforderungen im Pflegealltag dar, insbesondere bezüglich der Kommunikation und des teilweise unterschiedlichen Fachlichkeitsverständnisses. Das Bilden von Stereotypen und eine misslungene Kommunikation führen daher oftmals zu Missverständ-

Inhalte:

nissen und Unmut.

- Herausforderungen der Einbindung ausländischer Pflegefachkräfte und Pflegeschüler/-innen
- Interkulturelle Missverständnisse verstehen
- Interkulturelle Kommunikation
- Interkulturelle Kompetenz erlangen
- Zusammenarbeit im multikulturellen Team fördern

Kurs-Nummer 220217 und 221108

Zielgruppe: Praxisanleiterinnen und Praxisanleiter

Termin: 17.02.2022, 8.30 bis 16.00 Uhr oder

08.11.2022, 8:30 bis 16:00 Uhr

Ort: Martha-Maria Bildungszentrum, Nürnberg

Dozentin: Maria Fürsattel

Teilnehmerzahl: 20

Anmeldung: bis 4 Wochen vor dem jeweiligen Termin

Punkte: Registrierung beruflich Pflegender

Informationen Seite 76

Kosten: 120,00 Euro

inklusive Seminarunterlagen

Problemorientiertes Lernen (POL) in der Praxisanleitung

Für Praxisanleiterinnen und Praxisanleiter

In der Ausbildung lernen die Auszubildenden an den Lernorten Schule und Praxis. Die Berufswirklichkeit kann am theoretischen Lernort trotz handlungsorientierter Unterrichtsgestaltung nicht vollständig abgebildet werden. Am praktischen Lernort dagegen fehlt oft eine didaktische Struktur sowie eine anschließende Reflexion. Der Fokus liegt in der Schule auf dem expliziten Wissenserwerb, an den praktischen Lernorten wird erfahrungsbasiert gelernt (impliziter Wissenserwerb). Ziel dieser Fortbildung ist es, anhand der Methode Problemorientiertes Lernen (POL), eine konkrete Anleitungssituation zu gestalten.

Inhalte:

Vorstellung der Methode POL

Anwendung der Methode anhand einer konkreten Anleitungssituation

Kurs-Nummern: 220622 und 220905

Zielgruppe: Praxisanleiterinnen und Praxisanleiter

Termin: 22.06.2022, 8.30 bis 16.00 Uhr oder

05.09.2022, 8.30 bis 16.00 Uhr

Ort: Martha-Maria Bildungszentrum, Nürnberg

Dozentin: Petra Hundt

Teilnehmerzahl: 20

Anmeldung: bis 4 Wochen vor dem jeweiligen Termin

Punkte: Registrierung beruflich Pflegender

Informationen Seite 76

Kosten: 120,00 Euro

inklusive Seminarunterlagen

Coolout – Was können Praxisanleiter tun?

Für Praxisanleiterinnen und Praxisanleiter

Pflegende sollen bei der Versorgung und Betreuung der ihnen anvertrauten Menschen patienten-, bewohner- und klientenorientiert tätig sein. Gleichzeitig sind sie jedoch ökonomischen Zwängen im Pflegealltag ausgesetzt. Diesen Widerspruch im Arbeitsalltag auszuhalten und diesen Anspruch zu verwirklichen und zu sehen muss ausgehalten werden. Wie können Praxisanleiter Auszubildende im Umgang mit diesem Widerspruch unterstützen? Wie können Praxisanleiter Auszubildende stabilisieren, diese inakzeptable Praxis auszuhalten? Mit den Coolout-Studien wird der unauflösbare Widerspruch in den Anforderungen an Pflegende analysiert, erklärt und anhand Handlungsstrategien dargestellt.

Inhalte:

- Was ist Coolout?
- Strategien des Umgangs in der Praxisanleitung und Begleitung der Auszubildenden in der Pflege

Kurs-Nummern: 220405 und 220913B

Zielgruppe: Praxisanleiterinnen und Praxisanleiter

Termin: 05.04.2022, 8.00-16.00 Uhr oder

13.09.2022, 8.00-16.00 Uhr

Ort: Martha-Maria Bildungszentrum, Nürnberg

Dozentin: Petra Hundt

Teilnehmerzahl: 20

Anmeldung: bis 4 Wochen vor dem jeweiligen Termin

Punkte: Registrierung beruflich Pflegender

Informationen Seite 76

Kosten: 120,00 Euro

inklusive Seminarunterlagen

Früher war alles anders – Generation XYZ

Für Praxisanleiterinnen und Praxisanleiter

Die Berufsgruppe der Pflegenden setzt sich in allen Versorgungsbereichen (Akutpflege, Langzeitpflege und ambulante Langzeitpflege) aus unterschiedlichen Generationen zusammen. Ist es möglich eine generationenspezifische Handlungsempfehlung in der Praxisanleitung zu erstellen? In dieser Fortbildung sollen die unterschiedlichen Merkmale, Bedürfnisse an die pflegerische Tätigkeit und Umwelt analysiert werden und die Generation XYZ im Spannungsfeld der Praxisanleitung konkret betrachtet werden. Praxisanleitung mit diesen unterschiedlichen Generationen kann spannend aber auch abwechslungsreich sein.

Inhalte:

Merkmale der Generation XYZ...

Handlungsempfehlungen in der Praxisanleitung

Kurs-Nummern: 220331 und 220704B

Zielgruppe: Praxisanleiterinnen und Praxisanleiter

Termin: 31.03.2022, 8.30–16.00 Uhr oder

04.07.2022, 8.30-16.00 Uhr

Ort: Martha-Maria Bildungszentrum, Nürnberg

Dozentin: Petra Hundt

Teilnehmerzahl: 20

Anmeldung: bis 4 Wochen vor dem jeweiligen Termin

Punkte: Registrierung beruflich Pflegender

Informationen Seite 76

Kosten: 120,00 Euro

inklusive Seminarunterlagen

Motivierende Gesprächsführung

Für Praxisanleiterinnen und Praxisanleiter

Frustrierte Praxisanleiter, überforderte Auszubildende wenn pflegerische Handlungen und vereinbahrte Zielsetzungen nicht eingehalten werden sind Widerstände stärker als der Wille zu lernen. Wie können Praxisanleiter Motivation fördern? Mit dem Konzept der motivierenden Gesprächsführung können Widerstände aufgegriffen und realistische Ziele verabredet werden.

Inhalte:

Konzept der motivierenden Gesprächsführung und deren Anwendung an Beispielen

Kurs-Nummern: 220222 und 220919

Zielgruppe: Praxisanleiterinnen und Praxisanleiter

Termin: 22.02.2022, 8.30 bis 16.00 Uhr oder

19.09.2022, 8.30 bis 16.00 Uhr

Ort: Martha-Maria Bildungszentrum, Nürnberg

Dozentin: Petra Hundt

Teilnehmerzahl: 20

Anmeldung: bis 4 Wochen vor dem jeweiligen Termin

Punkte: Registrierung beruflich Pflegender

Informationen Seite 76

Kosten: 120,00 Euro

inklusive Seminarunterlagen

Delegationsrecht / Haftung / Umgang mit Fehlern

Für Praxisanleiterinnen und Praxisanleiter

Delegationsrecht/Haftung:

Welche Tätigkeiten kann ich delegieren und wie sieht hierbei meine persönliche Haftung aus?

In diesem Teil der Fortbildung gehen Sie praxisorientiert dieser Fragestellung nach.

Auszubildende machen Fehler. Das ist normal. Den Auszubildenden fehlen das Fachwissen, das Handlungswissen und die nötige Berufserfahrung.

Vor diesem Hintergrund werden Sie an dem Fortbildungstag Fehler bei Lernenden in der Anleitung betrachten. Welche Chancen bieten Fehler und eine gute Fehlerkultur in der Praxis?

Inhalte:

• Delegationsrecht und Haftungsrecht

• Bearbeitung von Praxisbeispielen

• Fehler im Pflegealltag und Fehlerarten

 Bearbeitung von Fehlersituationen mit konstruktiven Lösungsvorschlägen

Kurs-Nummern: 220525 und 221004

Zielgruppe: Praxisanleiterinnen und Praxisanleiter

Termin: 25.05.2022, 8.30 bis 16.00 Uhr oder

04.10.2022, 8.30 bis 16.00 Uhr

Ort: Martha-Maria Bildungszentrum, Nürnberg

Dozentin: Ulrike Weiskopf

Teilnehmerzahl: 20

Anmeldung: bis 4 Wochen vor dem jeweiligen Termin

Punkte: Registrierung beruflich Pflegender

Informationen Seite 76

Kosten: 120,00 Euro

inklusive Seminarunterlagen